

Ano Letivo 2019-2020

Departamento de Artes e Educação Física

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE ALUNOS COM **ATESTADO MÉDICO** – Educação Física – 12º Ano

		Domínios	Descritores de Desempenho	Descritores do perfil dos alunos	Instrumentos de avaliação	%
Competências	Conhecimentos e capacidades	ATIVIDADES FÍSICAS (desportos coletivos, individuais, dança e alternativos)	Demonstrar: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Conhecimentos teóricos sobre as Atividades Físicas do Plano Curricular da Turma, nomeadamente: regulamentos e regras de jogo; regras de segurança; execuções técnicas de cada modalidade e respetivas componentes críticas; compreensão das ações técnico-táticas; ajudas; técnica de arbitragem; história das modalidades. Matérias das Atividades Físicas: Voleibol, Dança, Badminton, Atletismo ou Ginástica, um desporto coletivo de opção, um desporto alternativo de opção; ➤ Competências adequadas na arbitragem de jogos, aplicando corretamente as regras e gestos técnicos; ➤ Competências na execução prática de atividades físicas que, eventualmente, sejam permitidas por prescrição médica. 	Respeitador da diferença (A, B, E, F, H) Criativo e Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Autoavaliador/Heteroavaliador (transversal às áreas) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)	<ul style="list-style-type: none"> - testes escritos - trabalhos escritos - provas orais - relatórios de aula - situações de arbitragem 	60%
		CONHECIMENTOS Aptidão Física e Saúde	Conhecer e utilizar os métodos e meios de treino mais adequados ao desenvolvimento ou manutenção das diversas capacidades motoras, de acordo com a sua aptidão atual e o estilo de vida, cuidando o doseamento da intensidade e duração do esforço, respeitando em todas as situações os princípios básicos do treino. Analisar criticamente aspetos gerais da ética na participação nas Atividades Físicas Desportivas, relacionando os interesses sociais, económicos, políticos e outros com algumas das suas “perversões”	Questionador e Comunicador (A, B, D, E, F, G, H, I, J) Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)		30%
	Atitudes		Tendo em atenção o respeito/cumprimento dos 7 princípios da Carta do Aluno o aluno deve demonstrar: <ul style="list-style-type: none"> - Responsabilidade e autonomia (assiduidade, pontualidade, presença do material necessário, cumprimento de prazos, iniciativa) - Relacionamento interpessoal (cortesia, cumprimento de regras de conduta, solidariedade, cooperação, respeito pela diferença) - Participação e intervenção em atividades escolares 	Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)	- Observação direta	10%

Áreas de competências do Perfil dos Alunos:

- A – Linguagens e textos
- B – Informação e comunicação
- C - Raciocínio e resolução de problemas
- D – Pensamento crítico e pensamento criativo
- E – Relacionamento interpessoal
- F – Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G – Bem-estar, saúde e ambiente
- H – Sensibilidade estética e artística
- I – Saber científico, técnico e tecnológico
- J – Consciência e domínio do corpo